

POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA W ZESPOLE KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA W SZYMBARKU

Szkolni specjaliści:

mgr Monika Kruszyńska- pedagog szkolny
mgr Martyna Walkusz- pedagog specjalny
mgr Ewa Ohler-Żabińska- pedagog specjalny
mgr Elwira Mazurkiewicz- psycholog szkolny
mgr Renata Mach- nauczyciel współorganizujący kształcenie
mgr Zuzanna Podolska- nauczyciel współorganizujący kształcenie
mgr Anna Wyszeccka- nauczyciel współorganizujący kształcenie
mgr Klaudia Brunka- nauczyciel współorganizujący kształcenie

Do zadań pedagoga w szczególności należy:

1. Prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły ,
2. diagnozowanie sytuacji wychowawczych w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu szkoły,
3. udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb,
4. podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów młodzieży,
5. minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym uczniów,
6. inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych,
7. pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów, wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:
 - a. rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły ,
 - b. udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Zakres obowiązków psychologa szkolnego:

1. prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów;
2. diagnozowanie sytuacji wychowawczych w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów;
3. udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
4. podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży;
5. minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów;
6. inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych;
7. pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;
8. wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

PLAN PRACY PEDAGOGA SZKOLNEGO

PONIEDZIAŁEK

7.30-8.15

10.00-10.50



WTOREK

7.30-8.15

9.05-9.50

11.55-12.40

ŚRODA

7.30-10.00



CZWARTEK

7.30-8.15

9.05-9.50

11.40-12.40



ZAPRASZAM
MONIKA KRUSZYŃSKA



PIĄTEK

7.30-8.00

10.00-12.40

PLAN PRACY PSYCHOLOGA SZKOLNEGO

PONIEDZIAŁEK

9.50-10.45

11.40-13.45



WTOREK

7.30-12.55

ŚRODA

11.30-12.45



CZWARTEK

7.30-10.00

10.45-11.40



ZAPRASZAM

ELWIRA MAZURKIEWICZ



PIĄTEK

10.45-11.40

PLAN PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO

PONIEDZIAŁEK

11.55-12.40



WTOREK

11.55-12.40

ŚRODA

8.15-9.00



CZWARTEK

11.55-12.40



**ZAPRASZAM
MARTYNA WALKUSZ**



PIĄTEK

9.05-9.50

PROGRAMY I PREJEKTY REALIZOWANE W SZKOLE

SZTUKA EMOCJI ?

Ogólnopolski projekt edukacyjny „Sztuka emocji”, ma na celu skierować uwagę i działania nauczycieli oraz dzieci w obszar emocji, wykorzystując do tego sztukę pod jej wszelakimi postaciami. Nauczyciel w tym projekcie staje się przewodnikiem dziecka po świecie emocji, używając do tego celu różnych dziedzin sztuki. Projekt i jego działania w założeniach osadzone są w duchu arteterapii i mindfulness – z tych źródeł, własnych uczuć, wiedzy i doświadczeń uczestnicy powinni czerpać pełnymi garściami!

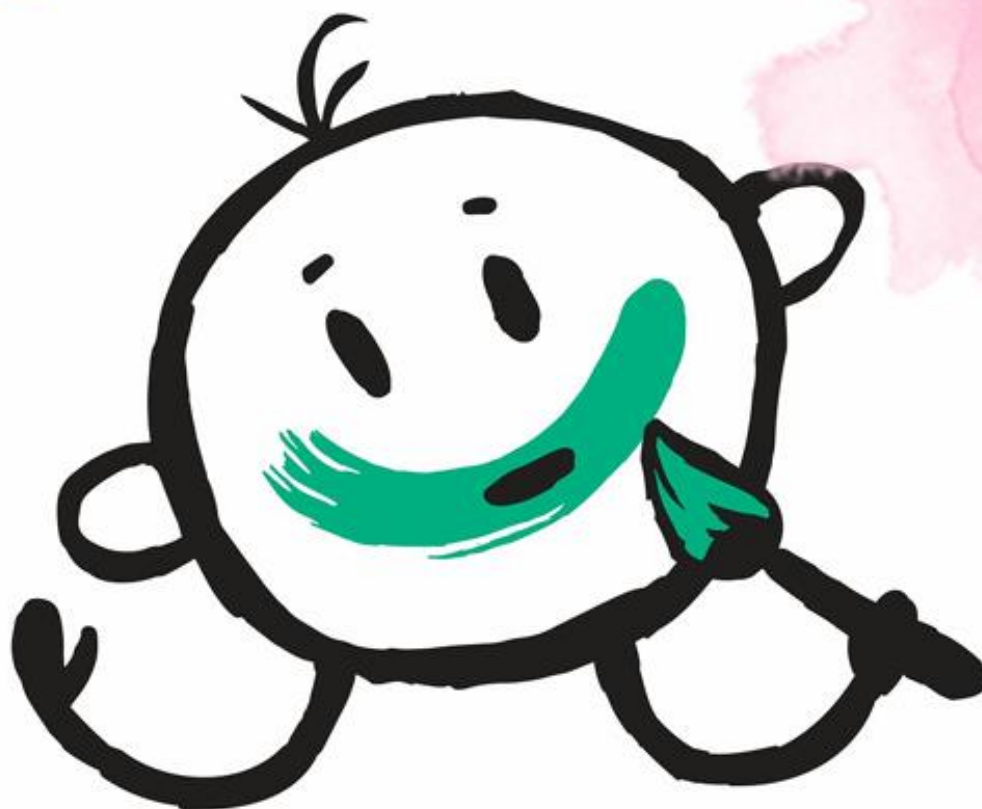
Cel główny:

Przybliżenie i oswojenie dzieci ze światem uczuć i emocji za pomocą różnych dziedzin sztuki

Cele szczegółowe:

wzmacnianie poczucia wartości, indywidualność, oryginalność dziecka oraz potrzeby tworzenia relacji osobowych i uczestnictwa w grupie, przygotowywanie do rozumienia emocji, uczuć własnych i innych ludzi oraz dbanie o zdrowie psychiczne, tworzenie sytuacji edukacyjnych budujących wrażliwość dziecka, w tym wrażliwość estetyczną, w odniesieniu do wielu sfer aktywności człowieka: mowy, zachowania, ruchu, środowiska, ubioru, muzyki, tańca, śpiewu, teatru, plastyki, tworzenie przez nauczycieli warunków do twórczej aktywności dzieci w procesie zabawy, wprowadzenie dzieci w świat sztuki o charakterze lokalnym, ogólnopolskim, europejskim i światowym, kształtowanie umiejętności rozumienia i interpretowania pojęć przy wykorzystaniu różnych form sztuki, doskonalenie umiejętności swobodnej wypowiedzi i zdolności interpretacji, odkrywanie talentów, budowanie więzi w grupie/klasie. wzmacnianie poczucia własnej wartości.

IV EDYCJA



SZTUKA EMOCJI

Ogólnopolski projekt edukacyjny

2025/2026

Projekt Edukacyjny Empatyczna Klasa – 6 edycja

- Projekt skierowany jest do uczniów szkół podstawowych oraz ponadpodstawowych. Założeniem Projektu jest rozwijanie empatii, wrażliwości, współpracy i odpowiedzialności społecznej wśród dzieci i młodzieży. Projekt może być realizowany w ramach godzin wychowawczych lub zajęć dodatkowych. Emp@tyczna Klasa jest odpowiedzią na kierunki realizacji polityki oświatowej państwa ogłoszone przez Ministerstwo Edukacji Narodowej w roku szkolnym 2025/2026 tj.
 - Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
 - Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
 - Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

empatycznaklasa.edu.pl



EMP@TYCZNA KLASA

6. EDYCJA

MIĘDZYNARODOWY
PROJEKT
edukacyjny

HONOROWY PATRONAT:



Minister
Edukacji



Kujawsko-Pomorski
Kurator Oświaty



Przyjaciół Młodego Torunia
Paweł Górecki



Marszałek Województwa
Kujawsko-Pomorskiego
Piotr Calbecki



WOJEWODA
KUJAWSKO-POMORSKI
MICHAŁ SZTYBEL



W roku szkolnym 2025/2026

NASZA SZKOŁA PRZECIWDZIAŁA PRZEMOCY RÓWIEŚNICZEJ

w ramach programu



RÓWIEŚNICZY

DOBRE RELACJE
BEZ PRZEMOCY

saferinternet.pl



Partnerzy strategiczni



Nie przescrolluj życia
#ForGoodConnections



Partner



Patronat honorowy



RÓWIEŚNICZY to program profilaktyczny opracowany przez Fundację Dajemy Dzieciom Siłę wraz z ekspertami z zakresu psychologii, pedagogiki i cyberbezpieczeństwa. Stanowi rozwinięcie programu IMPACT, zaktualizowanego na podstawie ewaluacji i wzbogaconego o nowe elementy m.in. sześcioodcinkowy serial edukacyjny #SPOTTED oraz narzędzia do diagnozy przemocy rówieśniczej. Obecnie program obejmuje uczniów klas 7-8 szkół podstawowych oraz 1-2 szkół ponadpodstawowych, a diagnoza może być prowadzona w całej szkole.



Projekt **MŁODE GŁOWY** Fundacji UNAWEZA Martyny Wojciechowskiej stworzył program profilaktyczny odpowiadający na realne wyzwania zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.

“MŁODE GŁOWY. Program profilaktyczny” to bezpłatny, ogólnopolski program edukacyjny dostępny dla każdej szkoły. Oferuje gotowe scenariusze zajęć dostosowane do wieku uczniów, przygotowane przez ekspertów z dziedziny pedagogiki, psychologii i higieny cyfrowej, z udziałem praktyków i naukowców. To materiały dydaktyczne i wsparcie dla nauczycieli, by wspólnie wzmacniać młodych i ich kompetencje emocjonalno-społeczne.

Program profilaktyczny otrzymał szereg pozytywnych recenzji i rekomendacji – w tym m.in. od Ogólnopolskiego Związku Zawodowego Psychologów, Rzecznika Praw Dziecka czy kuratorów oświaty.