



Załącznik nr 1

do Zarządzenia wewnętrznego nr 9/2025

Wójta Gminy Stężyca z dnia 31.03.2025 r.

REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

„Edukacja włączająca w Szkołach Podstawowych w Gminie Stężyca”

o nr FEPM.05.08-IZ.00-0066/23-00

§1.

POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. Regulamin określa zasady rekrutacji uczestników/uczestniczek oraz warunki uczestnictwa w projekcie „Edukacja włączająca w Szkołach Podstawowych w Gminie Stężyca”.
2. Projekt „Edukacja włączająca w Szkołach Podstawowych w Gminie Stężyca” o nr FEPM.05.08-IZ.00-0066/23-00 współfinansowany jest ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+), Priorytetu 5 Fundusze europejskie dla silnego Pomorza EFS+, Działania nr 5.8. Edukacja ogólna i zawodowa w ramach programu Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021-2027.
3. Projekt „Edukacja włączająca w Szkołach Podstawowych w Gminie Stężyca” realizowany jest przez Gminę Stężyca.
4. Ilekcć w Regulaminie jest mowa o:
 - 1) projekcie** – należy przez to rozumieć projekt pt. „Edukacja włączająca w Szkołach Podstawowych w Gminie Stężyca”,
 - 2) regulaminie** – należy przez to rozumieć Regulamin uczestnictwa w projekcie pn. „Edukacja włączająca w Szkołach Podstawowych w Gminie Stężyca”,
 - 3) SP** – należy przez to rozumieć szkołę podstawową,
 - 4) RODO** – należy przez to rozumieć rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych



oraz uchylecia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) (Dz. Urz. UE L 119 z 04.05.2016, str. 1),

5) dane osobowe – należy przez to rozumieć dane osobowe w rozumieniu art. 4 pkt 1 RODO,

6) PO WER – należy przez to rozumieć Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój, tj. kompleksowy program wsparcia w obszarach zatrudnienia, włączenia społecznego, edukacji, szkolnictwa wyższego, zdrowia i dobrego rządzenia,

7) CST2021 – należy przez to rozumieć centralny system teleinformatyczny, o którym mowa w art. 2 pkt 29 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027 (Dz. U. poz. 1079) oraz art. 72 ust. 1 lit. e i załączniku XVII do rozporządzenia ogólnego, w skład, którego wchodzi m.in. następujące aplikacje: Baza Konkurencyjności (BK2021) <https://bazakonkurencyjnosci.funduszeuropejskie.gov.pl/>, moduł Projekty SL2021 <https://projekty.cst2021.gov.pl/>, SOWA EFS <https://sowa2021.efs.gov.pl/>, oraz System Monitorowania Europejskiego Funduszu Społecznego (SM EFS) <https://sm.efs.gov.pl/>,

5. Okres realizacji Projektu: **01.06.2024 r. – 30.09.2027 r.** Okres realizacji projektu może zostać wydłużony po wyrażeniu zgody przez Instytucję Zarządzającą.

6. W realizację projektu zaangażowane są następujące jednostki oświatowe, dla których organem prowadzącym jest Gmina Stężyca:

1) Szkoła Podstawowa im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Stężycy, wchodząca w skład Zespołu Kształcenia i Wychowania w Stężycy (ul. Abrahama 2, 83-322 Stężyca, tel. 58 684 33 10, e-mail: zkiwstezyca@gminastezyca.pl);

2) Szkoła Podstawowa im. Juliusza Kraziewiczza w Szymbarku, wchodząca w skład Zespołu Kształcenia i Wychowania w Szymbarku (ul. Szkolna 1, 83-315 Szymbark, tel. 58 684 38 23, e-mail: zkiwszymbark@gminastezyca.pl);

3) Szkoła Podstawowa im. Aleksandra Majkowskiego w Klukowej Hucie, wchodząca w skład Zespołu Kształcenia i Wychowania w Klukowej Hucie (Klukowa Huta ul. Józefa Wybickiego 6, Klukowa Huta, 83-322 Stężyca, tel. 58 684 33 12, e-mail: zkiwklukowahuta@gminastezyca.pl);



4) Szkoła Podstawowa im. Antoniego Peplińskiego w Kamienicy Szlacheckiej,

wchodząca w skład Zespołu Kształcenia i Wychowania w Kamienicy Szlacheckiej (ul.

Długa 13, 83-323 Kamienica Szlachecka, tel. 58 684 61 72, e-mail:

zkiwkamienica@gminastezyca.pl);

5) Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Gołubiu, wchodząca w skład Zespołu

Kształcenia i Wychowania w Gołubiu (ul. Sambora II 17A, 83-316 Gołubie, tel. 58 684 37

03, e-mail: zkiwgolubie@gminastezyca.pl).

7. Projekt skierowany jest do 104 uczniów/uczennic z orzeczeniem o niepełnosprawności, 100 nauczycieli/nauczycielek/kadry szkół, 14 dyrektorów/dyrektorek, 150 rodziców/opiekunów prawnych, 104 uczniów/uczennic pozostałych z grupy reprezentatywnej szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Stężycza, o których mowa w §2 niniejszego regulaminu.
8. Głównym celem projektu jest wdrożenie modelu edukacji włączającej w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Stężycza koncentrującego się na uczniach/uczennicach z niepełnosprawnością, zaburzeniami zachowania i emocji, trudnościami w nauce lub doświadczeniem migracji, potwierdzonych odpowiednim orzeczeniem oraz ze względu na diagnozę wskazującą konieczność wsparcia kadry szkół oraz rodziców/opiekunów prawnych, integrując i edukując jednocześnie otoczenie grupy docelowej projektu.
9. W projekcie zaplanowano:
 - Zajęcia wspierające rozwój uczniów/uczennic z orzeczeniami m.in. socjoterapia, gimnastyka korekcyjna i zajęcia usprawniające ruchowo, Trening Umiejętności Społecznych, Integracja Sensoryczna, zajęcia z logopedą. Dodatkowo na potrzeby zajęć z gimnastyki korekcyjnej do każdej ze szkół zakupione zostaną pomoce dydaktyczne, na zajęcia z logopedą zaplanowano zakup 5 specjalistycznych zestawów do treningu słuchowego i lateralnego, ponadto zaadaptowana i wyposażona zostanie sala do integracji sensorycznej w każdej szkole podstawowej;
 - Edukacja i integracja ze społecznościami szkół i rodzicami oraz opiekunami prawnymi, w tym m.in.: doradztwo zawodowe, wyjazdy do teatru, centrum nauki oraz parku rozrywki, warsztaty oraz spotkania integrujące uczniów/uczennic z orzeczeniami i grupy



pozostałych uczniów/uczennic tj. warsztaty z pierwszej pomocy, warsztaty szachowe i gier planszowych, koła zainteresowań takie jak robotyka, kodowanie i programowanie, teatralne, muzyczne, makramy, szycie, fotograficzne, doposażenie szkół w pomoce na warsztaty i koła, zajęcia dla zdolnych uczniów/uczennic z orzeczeniami tj. zagadki matematyczne, profesjonalny kurs rysunku, metoda szybkiego czytania i zapamiętywania, Gminna Gra Terenowa pod patronatem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w tematyce Akceptacja/Integracja/Sport;

- Wdrożenie modelu edukacji włączającej w 5 szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Stężyca na poziomie pozwalającym wypracowanie standardów poprzez: zatrudnienie w szkole w Stężycy 2 pedagogów specjalnych, a w pozostałych 4 szkołach po 1 pedagoga specjalnym, adaptacja sal na sale relaksacji i wyciszenia w każdej z 5 szkół podstawowych poprzez wykonanie prac remontowych oraz zakup wyposażenia do sal, wymiana dzwonków w szkołach na dzwonki o łagodniejszym brzmieniu, zakup do wszystkich szkół 8 monitorów interaktywnych z oprogramowaniem i aplikacjami dla uczniów/uczennic niedowidzących i słabosłyszących;
- Podnoszenie kompetencji i kwalifikacji kardy szkół, w tym: studia podyplomowe dla 5 nauczycieli/nauczycielek w zakresie pedagogiki specjalnej, studia podyplomowe dla 6 nauczycieli/nauczycielek z Integracji Sensorycznej, szkolenia dla kadry dydaktycznej i specjalistów w tematyce edukacja włączająca, Trening Umiejętności Społecznych, mediacje rówieśnicze, AAC-alternatywne metody porozumiewania się, praca z uczniem/uczennicą ze spektrum autyzmu, nowoczesne technologie TIK w pracy z uczniem/uczennicą o specjalnych potrzebach edukacyjnych, neurodydaktyka - jak wykorzystywać w pracy z uczniem/uczennicą z orzeczeniem, włączenie rodziców/opiekunów prawnych we współpracę z kadrą wspierającą rozwój dzieci, interpretacja orzeczeń/analiza doboru wsparcia, jak identyfikować potencjał rozwojowy ucznia/uczennicy z orzeczeniem i przeciwdziałać stereotypom, superwizje podczas zajęć prowadzonych przez nauczycieli/nauczycielki w klasach, w których uczą się uczniowie/uczennice z orzeczeniami, szkolenia dla kadry zarządzającej szkół w zakresie edukacji włączającej, wizyty studyjne dla kadry zarządzającej i specjalistów;



- Budowanie kompetencji rodziców i opiekunów prawnych w obszarze wspierania rozwoju dzieci z orzeczeniami poprzez: organizację Szkoły dla Rodzica prowadzonej przez dwóch specjalistów (psychologa/pedagoga), zajęcia z pedagogizacji dla rodziców/opiekunów prawnych oraz spotkania indywidualne/konsultacje ze specjalistami m. in. z zakresu dietetyki, autyzmu, specjalnych potrzeb rozwojowych dziecka w zależności od zgłoszonych potrzeb, współpraca z instytucjami działającymi na rzecz dzieci.

10. Udział w projekcie jest bezpłatny.

§2.

UCZESTNICY/UCZESTNICZKI PROJEKTU

Uczestnicy/uczestniczki projektu to 104 uczniów/uczennic z orzeczeniem o niepełnosprawności, 100 nauczycieli/nauczycielek/kadry szkół, 14 dyrektorów, 150 rodziców/opiekunów prawnych, 104 uczniów/uczennic z grup reprezentatywnych szkół objętych projektem tj. Szkoły Podstawowej w Stężycy, Szkoły Podstawowej w Szymbarku, Szkoły Podstawowej w Klukowej Hucie, Szkoły Podstawowej w Kamienicy Szlacheckiej oraz Szkoły Podstawowej w Gołubiu.

§3.

ZASADY REKRUTACJI

1. Termin rekrutacji obejmuje okres:
 - 1) od 15.04.2025 r. do 30.09.2025 r. – dzieci na zajęcia dodatkowe
 - 2) od 15.04.2025 r. do 30.09.2025 r. – nauczyciele/nauczycielki/kadra szkół
 - 3) od 15.04.2025 r. do 30.09.2025 r. – rodzice/opiekunowie prawni.
2. W trakcie procesu rekrutacji wyłonionych zostanie 104 uczniów z orzeczeniem o niepełnosprawności, 100 nauczycieli/nauczycielek/ kadry szkół, 14 dyrektorów/dyrektorek, 150 rodziców/opiekunów prawnych, 104 uczniów/uczennic z grup reprezentatywnych szkół objętych projektem.
3. Punkty rekrutacyjno-informacyjne zostaną utworzone w każdej szkole uczestniczącej w projekcie.



4. Rekrutację na wszystkie formy wsparcia przeprowadzi komisja rekrutacyjna, w której skład będzie wchodził: przedstawiciel Gminy Stężyca, przedstawiciel szkoły, psycholog, pedagog specjalny.
5. Komisja rekrutacyjna w każdej SP przekaże informacje uczniom/uczennicom i ich rodzicom oraz nauczycielom/nauczycielkom/kadrze szkół dot. projektu, zaplanowanych formach wsparcia oraz rekrutacji.
6. Informacje dot. dostępności obiektów, w których znajduje się biuro projektu oraz punkty rekrutacyjno-informacyjne – stanowią załączniki do niniejszego Regulaminu. Ponadto informacja ta znajduje się na stronie internetowej Gminy Stężyca www.gminastezyca.pl
7. Uczestnikiem/uczestniczką projektu może zostać osoba, która spełni łącznie następujące warunki:
 - 1) jest wychowankiem lub rodzicem/opiekunem prawnym ucznia uczęszczającego do SP objętej projektem, jest nauczycielem/nauczycielką osobą z kadry szkół, o którym mowa w §2,
 - 2) jest zainteresowany/zainteresowana udziałem w projekcie,
 - 3) spełni kryteria zgodne z Regulaminem.
8. Zgłoszenia udziału ucznia/uczennicy do projektu może dokonać rodzic lub opiekun prawny ucznia/uczennicy poprzez złożenie wypełnionego kwestionariusza zgłoszeniowego stanowiącego załącznik do Regulaminu.
9. Nauczyciel/nauczycielka/kadra szkoły może zgłosić się do projektu poprzez złożenie do SP kwestionariusza zgłoszeniowego stanowiącego załącznik do Regulaminu.
10. Rodzice/opiekunowie prawni mogą zgłosić się do projektu poprzez złożenie do SP kwestionariusza zgłoszeniowego stanowiącego załącznik do Regulaminu.
11. Uczniowie/uczennice SP, nauczyciele/nauczycielki/kadra szkół oraz rodzice/opiekunowie prawni mogą uczestniczyć w kilku formach wsparcia, według własnych potrzeb i możliwości.
12. Dobór uczniów/uczennic na zajęcia dodatkowe nastąpi na podstawie informacji zawartych w kwestionariuszu zgłoszeniowym oraz pozytywnej decyzji komisji rekrutacyjnej.



13. W ramach przeprowadzonej rekrutacji dzieci na zajęcia dodatkowe pod uwagę brane będą m.in. następujące czynniki:

1) Kryteria dostępu:

- a) dziecko uczęszcza do szkoły prowadzonej przez Gminę Stężycą,
- b) złożenie prawidłowo wypełnionych dokumentów rekrutacyjnych wraz z załącznikami,

2) Kryteria uzupełniające dla 104 uczniów/uczennic z orzeczeniem:

- a) posiadanie orzeczenia o niepełnosprawności,

3) Kryteria uzupełniające dla 104 uczniów/uczennic z grupy reprezentatywnej szkół, która będzie zgodna co do grupy wiekowo-edukacyjnej z grupą uczniów/uczennic z orzeczeniem, dlatego rekrutacja grupy uczniów/uczennic z grup reprezentatywnych szkół będzie drugim krokiem rekrutacji:

- a) data wpływu dokumentów rekrutacyjnych,
- b) niepełnosprawność jednego lub obojga rodziców dziecka i/lub rodzeństwa (orzeczenie) – 10 pkt.

14. W ramach przeprowadzonej rekrutacji rodziców/opiekunów prawnych pod uwagę brane będą m.in. następujące czynniki:

a) kryteria dostępu:

- posiadanie dziecka zakwalifikowanego do projektu,
- złożenie prawidłowo wypełnionych dokumentów rekrutacyjnych;

b) kryteria uzupełniające:

- posiadanie dziecka z orzeczeniem o niepełnosprawności uczestniczącego w projekcie – 10 pkt,
- posiadanie orzeczenia o niepełnosprawności – 10 pkt,
- posiadanie dziecka z opinią – 10 pkt.

O przyjęciu do projektu decyduje kolejność zgłoszeń.

15. W ramach przeprowadzonej rekrutacji nauczycieli/nauczycielek/kadry szkół pod uwagę brane będą m.in. następujące czynniki:

a) kryterium dostępu:

- zatrudnienie na umowę o pracę w SP prowadzonej przez Gminę Stężycą,



- złożenie prawidłowo wypełnionych dokumentów rekrutacyjnych.
16. Na podstawie złożonych kwestionariuszy zgłoszeniowych do projektu w ramach przeprowadzonej rekrutacji, zostaną utworzone listy rankingowe dla każdej grupy docelowej.
 17. W przypadku braku wystarczającej liczby osób chętnych do udziału w projekcie – rekrutacja prowadzona będzie w sposób ciągły w okresie realizacji projektu do momentu przyjęcia założonej liczby uczestników/uczestniczek.
 18. Listy rezerwowe poszczególnych grup docelowych - dzieci na zajęcia dodatkowe, nauczycieli/nauczycielek/kadry szkół oraz rodziców/opiekunów prawnych, utworzone zostaną w przypadku zaistnienia takiej konieczności - spośród osób, które wypełniły kwestionariusz zgłoszeniowy i będą kwalifikowały się do udziału w projekcie, zgodnie z kolejnością zgłoszeń. Wyjątek będą stanowić osoby z niepełnosprawnością i/lub migranci – w przypadku listy rezerwowej dzieci na zajęcia dodatkowe oraz osoby z niepełnosprawnością – w przypadku nauczycieli/nauczycielek rodziców/opiekunów prawnych, które/którzy będą miały/mieli pierwszeństwo udziału w projekcie.
 19. Osoby z list rezerwowych, o ile takie zostaną utworzone, zostaną włączone do uczestnictwa w projekcie w przypadku rezygnacji lub długotrwałego nieusprawiedliwionego niestawiennictwa którejkolwiek z osób znajdującej się na liście podstawowej uczestnictwa.
 20. Osoby z list rezerwowych, jeżeli zostaną zakwalifikowane do projektu, otrzymają wsparcie niewykorzystane przez osobę, którą zastępują.
 21. Rekrutacja uczestników/uczestniczek projektu – uczniów/uczennic, nauczycieli/nauczycielek/kadry szkół oraz rodziców/opiekunów prawnych przebiegać będzie w następujący sposób:
 - 1) Warunkiem uczestnictwa w procesie rekrutacji jest czytelne wypełnienie i dostarczenie kwestionariusza zgłoszeniowego do SP. Pobranie kwestionariusza zgłoszeniowego możliwe jest w punkcie rekrutacyjno-informacyjnym w szkołach, na stronie internetowej SP oraz Gminy Stężyca.
 - 2) Kwestionariusz zgłoszeniowy uczestnika/uczestniczki można dostarczyć:
 - a) do siedziby szkoły objętej projektem listem poleconym lub osobiście,



- b) do siedziby urzędu gminy elektronicznie przez ePUAP.
- 3) Spośród zgłoszonych osób, Komisja Rekrutacyjna dokona wyboru:
- a) uczniów/uczennic, którym zostanie udzielone wsparcie w postaci zajęć dodatkowych,
 - b) rodziców/opiekunów prawnych, którym zostanie zapewnione wsparcie w postaci indywidualnych konsultacji, Szkoły dla Rodziców oraz pedagogizację.
 - c) nauczycieli/nauczycielek/kadry szkół do uczestnictwa w szkoleniach/studiach podyplomowych, biorąc pod uwagę informacje zawarte w kwestionariuszu zgłoszeniowym oraz dodatkowe dokumenty niezbędne do zakwalifikowania danej osoby do projektu.
22. Złożenie kwestionariusza zgłoszeniowego jest równoznaczne z deklaracją uczestnictwa w projekcie.
23. Do projektu nie zostaną zakwalifikowane osoby, które:
- 1) nie prześlą wszystkich niezbędnych danych zgodnie z wzorem kwestionariusza zgłoszeniowego, który stanowi załącznik do Regulaminu,
 - 2) nie dołączą do kwestionariusza zgłoszeniowego kserokopii dokumentów/ oświadczeń potwierdzających status uczestnika/uczestniczki w chwili przystąpienia do projektu – dot. niepełnosprawności, przynależności do mniejszości narodowej lub etnicznej, bycia migrantem, bycia osobą obcego pochodzenia, bycia osobą bezdomną lub dotkniętą wykluczeniem z dostępu do mieszkań,
 - 3) nie zgodzą się z wszystkimi postanowieniami Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie i nie zobowiążą się do jego przestrzegania,
 - 4) nie spełnią kryterium kwalifikowalności uczestnictwa w projekcie, o którym mowa w §2.

§ 4.

FORMY WSPARCIA UDZIELONEGO UCZESTNIKOM/UCZESTNICZKOM PROJEKTU

1. Formy wsparcia:
- 1) zajęcia wspierające rozwój uczniów/uczennic z orzeczeniami:
 - a) zajęcia z socjoterapii (30h/grupę),



- b) zajęcia z gimnastyki korekcyjnej (52h/grupę),
 - c) zajęcia TUS grupowe (26h/grupę),
 - d) indywidualne zajęcia logopedyczne (zajęcia indywidualne),
 - e) zajęcia Integracji Sensorycznej (40h/ucznia);
- 2) edukacja i integracja ze społecznościami szkół i rodzicami/opiekunami prawnymi:
- a) doradztwo zawodowe (12h/grupę),
 - b) warsztaty pierwsza pomoc przedmedyczna (12 warsztatów),
 - c) warsztaty szachowe i gier planszowych (60h/SP),
 - d) warsztaty w zakresie robotyki (30 h/SP),
 - e) warsztaty w zakresie kodowania i programowania (30h/SP),
 - f) warsztaty teatralne (20h/SP),
 - g) warsztaty muzyczne (20h/SP),
 - h) warsztaty z szycia (20h/SP),
 - i) warsztaty makramy (20h/SP),
 - j) warsztaty fotograficzne (20h/SP),
 - k) warsztaty zajęć dla dzieci zdolnych pn. zagadki matematyczne (20h/SP),
 - l) warsztaty zajęć dla dzieci zdolnych pn. profesjonalny kurs rysunku (20h/SP),
 - m) warsztaty zajęć dla dzieci zdolnych pn. metoda szybkiego czytania, zapamiętywania (20h/SP),
- 3) Podniesienie kompetencji i kwalifikacji kadry szkół:
- a) Studia podyplomowe dla 5 nauczycieli/nauczycielek z pedagogiki specjalnej (2 semestry),
 - b) Studia podyplomowe dla 6 nauczycieli/nauczycielek z Integracji sensorycznej (2 semestry),
 - c) Szkolenie „edukacja włączająca” (8h/grupę),
 - d) Szkolenie „trening umiejętności społecznej (TUS)” (6h/grupę),
 - e) Szkolenie „Mediacje rówieśnicze” (4h/grupę),
 - f) Szkolenie „ACC alternatywne metody porozumiewania się” (4h/grupę),
 - g) Szkolenie „Praca z Uczniem/Uczenicą ze spektrum autyzmu” (4h/grupę),



- h) Szkolenie „Nowoczesne techniki TIK w pracy z Uczniem/Uczennicą o specjalnych potrzebach edukacyjnych” (4h/grupę),
 - i) Szkolenie „Neurodydaktyka – jak wykorzystywać w pracy z uczniem/uczennicą z orzeczeniem” (4h/grupę),
 - j) Szkolenie „włączenie Rodziców/Opiekunów prawnych we współpracę z kadrą szkół wspierającą rozwój dzieci” (4h/grupę),
 - k) Szkolenie „interpretacja orzeczeń/analiza doboru wsparcia” (4h/grupę),
 - l) Szkolenie „Jak identyfikować potencjał rozwojowy Uczniów/Uczennic z orzeczeniami przeciwdziałając stereotypom” (4h/grupę),
 - m) Szkolenie „podnoszenie kompetencji managerskich w zakresie wdrażania edukacji włączającej” (32h/P);
- 4) Budowanie i wspieranie rozwoju kompetencji rodziców/opiekunów prawnych:
- a) Szkoła dla rodzica (10 spotkań),
 - b) Pedagogizację dla rodziców/opiekunów prawnych (6 spotkań/SP),
 - c) Indywidualne spotkania/konsultacje z rodzicami/opiekunami prawnymi z zakresu m.in.: z autyzmu, dietetyki, specjalnymi z potrzebami rozwojowymi dziecka. (470 h/Projekt);
2. Za realizację zajęć dodatkowych dla uczniów/uczennic, szkoleń dla nauczycieli/nauczycielek oraz zajęć wspierających dla rodziców odpowiedzialny jest Beneficjent.
3. Zajęcia dodatkowe dla uczniów/uczennic odbywać się będą na terenie SP objętych projektem od poniedziałku do piątku poza podstawą programową.
4. Szkolenia dla nauczycieli/nauczycielek/kadry szkół odbywać się będą na terenie SP objętych projektem popołudniami oraz w weekendy.
5. Wsparcie dla rodziców/opiekunów prawnych odbywać się będzie na terenie SP objętych projektem popołudniami oraz w weekendy.
6. SP udostępnią sale oraz wyposażenie do realizacji zajęć dla dzieci, zgodnie z ich charakterem i potrzebami programowymi. We wszystkich formach wsparcia przewidzianych dla uczestników/uczestniczek, zaplanowano wykorzystanie



- wyposażenia, które będzie zakupione w ramach projektu i/lub stanowi dotychczasowe wyposażenie SP.
7. Realizacja zajęć dodatkowych będzie obejmowała przełamywanie stereotypów płciowych oraz wspierała dzieci w eksploracji różnych zainteresowań i aspiracji niezależnie od swojej płci, np. poprzez zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami, a także kształtowanie postawy pracy i motywacji do działania, pobudzanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień dzieci oraz stymulowanie ich pro-zawodowych marzeń. Podczas realizacji zajęć wyrównujących szanse edukacyjne dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych zaplanowano wdrażanie elementów doradztwa zawodowego wolnego od stereotypów płciowych w wyborze ścieżek edukacyjnych i zawodowych wraz z wykorzystaniem modelu wypracowanego w ramach PO WER.
 8. Realizacja zajęć dodatkowych będzie obejmowała indywidualizację wsparcia w odniesieniu do zaleceń w orzeczeniach. Tworzenie zaplecza w zakresie edukacji włączającej. Zajęcia będą odpowiedzią na indywidualne potrzeby i możliwości wskazane w orzeczeniach specyficzne dla Uczniów/Uczennic z indywidualnymi potrzebami będą formy i sposoby udzielenia wsparcia, metody pracy, uzależnione od rodzaju dysfunkcji.
 9. Indywidualne konsultacje mają na celu podniesienie umiejętności rodziców w zakresie radzenia sobie w sytuacjach trudnych oraz dostosowywania podejścia do zmieniających się potrzeb ich dziecka. Program konsultacji obejmuje zakres m.in: z autyzmu dziecka, dietetyki, specjalnych potrzeb rozwojowych dziecka. Konsultacje pomogą również rodzicom rozwijać umiejętności rodzicielskie, tj.: komunikacja, budowanie więzi, zachowania wychowawcze i rozwiązywanie problemów. Ponadto specjaliści pomogą rodzicom w zakresie procedur, prawa i dostępnych usług w systemach zdrowia i edukacji.
 10. Indywidualne superwizje podczas zajęć prowadzonych przez kadrę dydaktyczną i specjalistów w klasach, w których uczą się uczniowie/uczennice z orzeczeniami realizowane przez superwizora, pozwolą na dostosowanie procesu wsparcia do indywidualnych potrzeb i wyzwań oraz uzyskaniu bieżącej informacji zwrotnej od ekspertów.
 11. Szkolenia dla nauczycieli/nauczycielek/kadry szkół odbywać się będą w miejscu i terminie ustalonym uprzednio z uczestnikami/uczestniczkami projektu.



12. W celu propagowania zasady „nie czynić poważnych szkód” środowisku oraz zasady zrównoważonego rozwoju, podczas realizacji zajęć dodatkowych oraz szkoleń będą stosowane rozwiązania proekologiczne, tj. oszczędności energii i wody, powtórne wykorzystanie zasobów, materiały recyklingowe lub odnawialne.

§ 5.

OBOWIĄZKI STRON

1. Uczestnik/uczestniczka projektu biorący/biorąca udział w zajęciach dodatkowych zobowiązana jest do regularnego, punktualnego i aktywnego uczestnictwa w zajęciach dodatkowych organizowanych przez Gminę Stężycą. Uczestnictwo w zajęciach będzie dokumentowane w dziennikach zajęć (lista obecności) na każdych zajęciach.
2. Uczestnik/uczestniczka projektu biorący/biorąca udział w szkoleniach dla nauczycieli/nauczycielek/kadry szkół oraz w szkole dla rodzica, pedagogizacjach i indywidualnych konsultacjach organizowanych przez Gminę Stężycą zobowiązany/zobowiązana jest do regularnego, punktualnego i aktywnego uczestnictwa w nich. Uczestnictwo w szkoleniach dla nauczycieli/nauczycielek oraz w szkole dla rodzica, pedagogizacjach i indywidualnych konsultacjach będzie dokumentowane na listach obecności na każdych zajęciach.
3. Ponadto uczestnik/uczestniczka projektu biorący/biorąca udział w szkoleniach oraz w szkole dla rodzica, pedagogizacjach i indywidualnych konsultacjach zobowiązany/zobowiązana jest do:
 - 1) uczestnictwa w co najmniej 80% zajęć w ramach danej formy wsparcia; w limicie dopuszczalnych 20% nieobecności nie mieszczą się nieobecności potwierdzone zwolnieniami lekarskimi,
 - 2) w przypadku nieobecności na zajęciach grupowych, uczestnik/uczestniczka zobowiązuje się do samodzielnego odrobienia opuszczonych zajęć,
 - 3) uczestnictwa w egzaminach/testach przeprowadzonych na zakończenie udziału w szkoleniu.



4. Uczestnik/uczestniczka projektu biorący/biorąca udział w indywidualnych konsultacjach z specjalistami zobowiązany/zobowiązana jest do systematycznego uczestnictwa w formie wsparcia i poświadczenie obecności podpisem na liście obecności.
5. Uczestnik/uczestniczka projektu biorący/biorąca udział w studiach podyplomowych z integracji sensorycznej lub pedagogiki specjalnej zobowiązany/zobowiązana jest do dostarczenia do szkoły zaświadczenia/poświadczenia o przyjęciu na studia podyplomowe oraz ukończenia nauki.
6. Ponadto uczestnik/uczestniczka projektu zobowiązany/zobowiązana jest do:
 - 1) udziału w badaniach ankietowych, monitorujących oraz kontrolnych w celu oceny skuteczności działań podejmowanych w projekcie,
 - 2) poinformowania SP o braku możliwości (wraz z uzasadnieniem) dalszego udziału w projekcie niezwłocznie, jednak nie później niż w terminie 3 dni od dnia zaistnienia okoliczności powodującej brak możliwości uczestnictwa w projekcie,
 - 3) niezwłocznego poinformowania szkoły o jakichkolwiek okolicznościach dotyczących zmiany danych kontaktowych swoich/swojego dziecka, wskazanych w dokumentach projektowych,
 - 4) dbania o powierzone w ramach projektu materiały/sprzęt/pomoce dydaktyczne.
7. Gmina Stężyca zobowiązana jest do:
 - 1) rzetelnej organizacji zajęć dodatkowych dla uczniów/uczennic SP objętych projektem, szkoleń dla nauczycieli/nauczycielek/kadry szkół oraz szkoły dla rodzica, pedagogizacji i indywidualnych konsultacji dla rodziców/opiekunów prawnych, a także stałego nadzoru merytorycznego i organizacyjnego nad realizacją działań,
 - 2) sfinansowania studiów podyplomowych dla 11 nauczycieli/nauczycielek zatrudnionych w SP objętych projektem,
 - 3) doposażenia sal na potrzeby dydaktyczne,
 - 4) zapewnienia sal dydaktycznych na potrzeby realizacji projektu.



§ 6.

REZYGNACJA Z UCZESTNICTWA

1. Rezygnacja z udziału w projekcie możliwa jest tylko w uzasadnionych przypadkach i następuje poprzez złożenie pisemnego oświadczenia stanowiącego załącznik do Regulaminu.
2. Uzasadnione przypadki, o których mowa w pkt. 1 mogą wynikać z przyczyn natury zdrowotnej lub działania siły wyższej i z zasady nie mogły być znane przez uczestnika/uczestniczkę w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie.
3. Gmina Stężyca zastrzega sobie prawo do skreślenia uczestnika/uczestniczki z listy uczestnictwa w przypadku naruszenia przez uczestnika/uczestniczkę niniejszego Regulaminu oraz zasad współżycia społecznego.
4. W miejsce osoby, która zgodnie z § 6 pkt. 1 zrezygnuje z uczestnictwa w projekcie, zakwalifikowana zostanie osoba z listy rezerwowej (o ile ta zostanie utworzona) lub zostanie przeprowadzony nabór dodatkowy.

§ 7.

OCHRONA DANYCH OSOBOWYCH

1. Administratorem danych osobowych danych osobowych zebranych bezpośrednio od uczestników projektu jest Beneficjent – Gmina Stężyca. Ponadto administratorem danych osobowych jest minister właściwy do spraw rozwoju regionalnego wykonujący zadania państwa członkowskiego, minister właściwy do spraw finansów publicznych w zakresie wykonywania zadań własnych oraz IZ w celu wykonania umowy o dofinansowanie oraz w zakresie współpracy w sprawach związanych z realizacją umowy o dofinansowanie.
2. Administrator zgodnie z zapisami umowy o dofinansowanie wypełnia obowiązek informacyjny zgodnie z art. 13 i 14 RODO wobec uczestników/uczestniczek projektu oraz podmiotów uczestniczących w projekcie. Jednocześnie administrator informuje o możliwym przetwarzaniu danych przez pozostałych administratorów wskazanych w ust.1.



3. Administrator stosuje odpowiednie zabezpieczenia organizacyjne i techniczne zgodnie z art. 24 RODO.
4. Administrator zapewnia zgodność przetwarzania danych osobowych z zgodnie art. 5,6, 9 i 10 RODO.
5. Administrator wprowadzi odrębny rejestr upoważnień do przetwarzania danych osobowych w projekcie.
6. W zakresie przetwarzania w tym zbierania i wykorzystywania danych wizerunkowych uczestników/uczestniczek projektu oraz podmiotów Administrator pozyska dobrowolną zgodę na przetwarzania ww. danych w oparciu o przesłankę art. 6 ust. 1 lit. a) RODO.
7. Administrator prowadzi rejestr czynności przetwarzania danych osobowych i zgodnie z art. 30 RODO udostępni go na żądanie organu nadzorczego.
8. Przetwarzanie danych osobowych przez podmioty zewnętrzne, odbywać się będzie w oparciu o umowę powierzenia danych osobowych zgodnie z art. 28 RODO.
9. Dane osobowe uczestników/uczestniczek przetwarzane są na podstawie Rozporządzenia ogólnego oraz rozporządzenie EFS+.
10. Dane osobowe uczestników przetwarzane i agregowane są w systemie CST2021 zgodnie z RODO w oparciu o przesłanki określone w art. 6 ust 1 lit. c) RODO oraz art. 9 ust. 2 lit. g i art. 10 RODO oraz ustawą z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2019 r. poz. 1781).
11. System CST2021 zapewnia możliwość monitorowania efektów projektów realizowanych w ramach EFS+ poprzez przetwarzanie danych osób oraz podmiotów bezpośrednio objętych wsparciem EFS+ zgodnie z zasadami określonymi przez Komisję Europejską oraz ministra właściwego ds. rozwoju regionalnego.
12. Podstawą przetwarzania danych osobowych każdego uczestnika/uczestniczki w systemie CST2021 są: art. 4 rozporządzenia ogólnego, art. 17 rozporządzenia EFS+ oraz Rozdział 18 ustawy wdrożeniowej – dane osobowe są niezbędne dla realizacji programu.
13. Dane uczestników obejmowanych wsparciem gromadzone w CST2021 w przypadku danych osobowych stanowią źródło służące do oszacowania wskaźników rezultatu długoterminowego (źródło danych kontaktowych do przeprowadzenia badań ewaluacyjnych lub analizy danych administracyjnych).



14. Dane uczestnika/uczestniczki lub podmiotu obejmowanego wsparciem zbierane są w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie.
15. Informacje dotyczące wszystkich uczestników/uczestniczek, którzy/które przystąpili/przystąpiły do projektu od początku jego realizacji do ostatniego dnia okresu rozliczeniowego, są przekazywane łącznie z wnioskiem beneficjenta o płatność.
16. Dane osobowe pojedynczego uczestnika/uczestniczki muszą być kompletne dla wszystkich zmiennych odnoszących się do danych osobowych.
17. Dane teleadresowe w zakresie miejsca przebywania zbierane są w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie i nie wymagają aktualizacji.
18. Dane uczestników/uczestniczek są monitorowane w podziale na płeć, natomiast wiek uczestników/uczestniczek liczony jest na podstawie daty urodzenia.
19. Odmowa podania informacji dotyczących danych osobowych szczególnej kategorii, o której mowa w art. 9 RODO skutkuje brakiem możliwości weryfikacji kwalifikowalności uczestnika/uczestniczki oraz prowadzi do niezakwalifikowania się do udziału w projekcie.
20. Dane o interwencji EFS+ gromadzone w CST2021 zawierają w szczególności: identyfikator projektu (numer projektu), identyfikator osoby (PESEL) lub podmiotu (NIP) pozwalający na zidentyfikowanie uczestnika/uczestniczki oraz kontakt po zakończeniu wsparcia; datę rozpoczęcia i zakończenia udziału w projekcie; wartości dla wszystkich zmiennych potrzebnych do wskaźników wspólnych.
21. Zakres gromadzonych danych nt. uczestników/uczestniczek obejmuje dane osobowe (m.in. imię, nazwisko, PESEL, płeć), dane teleadresowe, szczegóły wsparcia (m.in. status osoby na rynku pracy w chwili przystąpienia do projektu, data przystąpienia do projektu i zakończenia udziału, forma wsparcia) oraz status uczestnika/uczestniczki projektu po zakończeniu udziału w projekcie obejmujący efekty wsparcia monitorowane we wskaźnikach rezultatu.
22. W systemie gromadzone są dane nt. podmiotów, na rzecz których udzielone zostało wsparcie w ramach EFS+ wraz z informacjami dotyczącymi wsparcia. Zakres danych podmiotu obejmuje informacje podstawowe (m.in. nazwa i NIP), dane teleadresowe



oraz szczegóły wsparcia (m.in. liczba osób objętych wsparciem w ramach podmiotu, czy wsparciem zostali objęci pracownicy).

23. Szczegółowy zakres danych nt. uczestników/uczestniczek projektów stanowią dane zebrane od uczestników/ uczestniczek projektu, zweryfikowane w oparciu o kategorie danych osobowych wskazane w Rozdziale 18 Ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021–2027 (Dz.U. 2022, poz. 1079 z późn. zm.)

§ 8.

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Zajęcia dodatkowe, szkolenia dla nauczycieli/nauczycielek/kadry szkół oraz zajęcia wspierające dla rodziców/opiekunów prawnych odbywać się będą zgodnie z przyjętym harmonogramem/planem zajęć, o ustalonej liczbie godzin – zgodnie z wnioskiem o dofinansowanie realizacji projektu.
2. Zorganizowane w ramach projektu szkolenia kończą się egzaminem wewnętrznym/ testem. Pozytywny wynik egzaminu gwarantuje uczestnikom/uczestniczkom otrzymanie zaświadczenia i/lub certyfikatu po zakończeniu szkolenia.
3. Gmina Stężyca nie ponosi odpowiedzialności za zmiany w dokumentach programowych i wytycznych dotyczących Działania nr 5.8. Edukacja ogólna i zawodowa w ramach programu Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021-2027..
4. Gmina Stężyca zastrzega sobie prawo zmiany i uzupełnienia niniejszego Regulaminu w trakcie realizacji projektu, o czym uczestnicy/uczestniczki zostaną poinformowani poprzez SP. Informacje o projekcie znajdują się na stronie internetowej Gminy Stężyca: www.gminastezyca.pl oraz SP objętych projektem. Informacje o projekcie będą również publikowane na profilach w mediach społecznościowych Gminy Stężyca oraz szkół objętych projektem.
5. Zmiana ilości uczestników/uczestniczek projektu poszczególnych form wsparcia oraz ilość godzin poszczególnych form wsparcia nie wymaga zmiany niniejszego Regulaminu.
6. Od decyzji Komisji Rekrutacyjnej nie przysługuje odwołanie.
7. Regulamin uczestnictwa w projekcie obowiązuje od dnia 31.03.2025 r.



Załączniki

1. Kwestionariusz zgłoszeniowy ucznia do projektu
 - 1.1. Kwestionariusz zgłoszeniowy dziecka do projektu_elektroniczny
2. Kwestionariusz zgłoszeniowy nauczyciela/nauczycielki/kadry szkoły do projektu
 - 2.1. Kwestionariusz zgłoszeniowy nauczyciela/nauczycielki/kadry szkoły do projektu_elektroniczny
3. Kwestionariusz zgłoszeniowy rodzica/opiekuna prawnego do projektu
 - 3.1. Kwestionariusz zgłoszeniowy rodzica/opiekuna prawnego projektu_elektroniczny
4. Oświadczenie uczestnika/uczestniczki projektu o rezygnacji z udziału w projekcie
 - 4.1. Oświadczenie uczestnika/uczestniczki projektu o rezygnacji z udziału w projekcie_elektroniczny
5. Opis dostępności biura projektu w Urzędzie Gminy w Stężycy,
6. Opis dostępności miejsca realizacji projektu oraz punktu rekrutacyjno-informacyjnego w Szkole Podstawowej im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Stężycy, wchodzącej w skład Zespołu Kształcenia i Wychowania w Stężycy,
7. Opis dostępności miejsca realizacji projektu oraz punktu rekrutacyjno-informacyjnego w Szkole Podstawowej im. Juliusza Kraziewicza w Szymbarku, wchodzącego w skład Zespołu Kształcenia i Wychowania w Szymbarku,
8. Opis dostępności miejsca realizacji projektu oraz punktu rekrutacyjno-informacyjnego w Szkole Podstawowej im. Aleksandra Majkowskiego w Klukowej Hucie, wchodzącego w skład Zespołu Kształcenia i Wychowania w Klukowej Hucie,
9. Opis dostępności miejsca realizacji projektu oraz punktu rekrutacyjno-informacyjnego w Szkole Podstawowej im. Antoniego Peplińskiego w Kamienic Szlacheckiej, wchodzącego w skład Zespołu Kształcenia i Wychowania w Kamienicy Szlacheckiej,
10. Opis dostępności miejsca realizacji projektu oraz punktu rekrutacyjno-informacyjnego w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Gołubiu, wchodzącego w skład Zespołu Kształcenia i Wychowania w Gołubiu.